
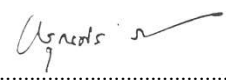


แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุน  
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561

รายงานข้อมูล ณ วันที่ 7 กันยายน 2561

ลงนาม  (ผู้รายงาน)  
(อ.ดร.วรฤทัย ชูเกียรติ)

ลงนาม  (คณบดี)  
(ผศ.ดร.อรุณศรี ลีจรรย์เนียร)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2561						ผู้รับผิดชอบ	
	ข้อ/ร้อยละ/สัดส่วน	คะแนน	เป้าหมาย 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ในรอบระยะเวลา (เดือน)			แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ		เป้าหมายตามแนวทาง/กิจกรรม/โครงการ
			ข้อ/ร้อยละ/สัดส่วน	คะแนน	6	9	12			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>										
<b>ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</b> เกณฑ์การประเมิน - ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	83.45/24 (ค่าเฉลี่ย 3.48)	3.48	3.20	3.20	-	-	3.20	- กำกับติดตามให้หลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน - พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน - ให้หลักสูตรดำเนินการจัดทำ SAR ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ - เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้เรื่องเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
<b>ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</b> เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง - ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป	88/116.50 (ร้อยละ 75.54)	4.72	75	4.38	70	75	75	- ระบบความก้าวหน้าของอาจารย์ - โครงการพัฒนาบุคลากร	- คณบดี - ภาควิชา	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2561						แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายตามแนวทางฯ/กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ในรอบระยะเวลา (เดือน)						
	ข้อ/ร้อยละ/สัดส่วน	คะแนน	ข้อ/ร้อยละ/สัดส่วน	คะแนน	6	9	12				
<b>ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b> <u>เกณฑ์การประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง</u> - ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป	76/116.50 (ร้อยละ 65.24)	4.08	65	3.75	60	65	65	- โครงการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยสำหรับบุคลากรสายวิชาการ	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ - ภาควิชา		
<b>ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</b> <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5 - ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ได้แก่ (1) ค่าร้อยละความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน (2) ค่าร้อยละความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน (3) ค่าร้อยละความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนหลักสูตรนั้น ๆ คะแนนที่ได้ = 5 - (ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก (3)) 4	3,624.74/ 116.50 (ร้อยละ 55.55)	0	ร้อยละ 45 (1 : 29)	0	ร้อยละ 45 (1 : 29)	ร้อยละ 45 (1 : 29)	ร้อยละ 45 (1 : 29)	- ทบทวนการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา - ภาควิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (FTES) มากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (1 : 20) ตั้งเป้าหมายการควบคุมจำนวน FTES ให้มีค่าลดลงร้อยละ 1 จากปีการศึกษา ก่อน - ขออัตราตำแหน่งอาจารย์เพิ่ม	- ภาควิชา - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ภาควิชาที่มีจำนวน FTES มากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน		
<b>ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</b> <u>เกณฑ์การประเมิน</u> 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	6	5	5	4	2	3	6	- โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของบัณฑิต Job fairs - ศูนย์บริการนักศึกษาแบบ one stop	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - รองคณบดีฝ่ายประกันฯ		

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2561							
			เป้าหมาย 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ในรอบระยะเวลา (เดือน)			แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายตามแนวทาง/กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	ข้อ/ร้อยละ/สัดส่วน	คะแนน	ข้อ/ร้อยละ/สัดส่วน	คะแนน	6	9	12			
<p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>									<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาสารสนเทศและแหล่งข้อมูลทางการศึกษา</li> <li>- ระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</li> <li>- โครงการกิจกรรมนักศึกษาเชิงบูรณาการ Active Citizen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา</li> <li>- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ</li> <li>- ภาควิชา</li> <li>- งานบริการ</li> <li>- งานแผนฯ</li> </ul>
<p><b>ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	6	5	5	4	2	3	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงแบบสอบถามให้สามารถจัดการดำเนินงาน/กิจกรรมในเชิงคุณภาพหรือตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</li> <li>- ตรวจสอบติดตามการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาของคณะฯ โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา ระดับคณะฯ และคณะกรรมการนักศึกษาคณะฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา</li> <li>- ภาควิชา</li> <li>- คณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการศึกษาระดับคณะฯ</li> <li>- คณะกรรมการนักศึกษาคณะฯ</li> </ul>	

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2561								
			เป้าหมาย 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ในรอบ ระยะเวลา (เดือน)			แนวทางการดำเนินการ/ กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายตาม แนวทางฯ/ กิจกรรม/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	
	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	6	9	12				
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา											
<p><b>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน องค์กรประกอบที่ 1</b></p> <p><b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b></p> <p>1. คณะควรเพิ่มกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา ให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสได้รับรางวัลระดับนานาชาติ <b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>1. ควรหาแนวทางในการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบกับ จำนวนอาจารย์ประจำ ให้ใกล้เคียงกับค่ามาตรฐาน โดยจัดทำเป็นแผน ระยะยาว</p> <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p>1. คณะควรหามาตรการเพิ่มเติมในการส่งเสริมให้คณาจารย์มีตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น โดยคำนึงถึงเกณฑ์ของ กพอ. ในการกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการที่กำลังจะมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ พฤศจิกายน 2561</p> <p>2. เนื่องจากคณะมีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้น คณะควรพิจารณาหาฐานข้อมูลสำหรับการค้นคว้างานวิจัยให้นักศึกษา เพิ่มขึ้น</p> <p>3. นอกจากรายวิชาเฉพาะสาขาที่มุ่งเน้นเชิงวิชาการแล้ว คณะควรเพิ่ม รายวิชาเลือกเพื่อช่วยเสริมความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อ เตรียมความพร้อมในการทำงาน</p> <p>4. คณะควรรวบรวมวิธีการทวนสอบที่หลากหลาย เป็นคู่มือในการทวน สอบเพื่อใช้เป็นแนวทางในการทวนสอบของทุกหลักสูตรให้ครอบคลุม มาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน และ curriculum mapping</p>											

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2561							
	ข้อ/ร้อยละ/สัดส่วน	คะแนน	เป้าหมาย 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ในรอบระยะเวลา (เดือน)			แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายตามแนวทาง/กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			ข้อ/ร้อยละ/สัดส่วน	คะแนน	6	9	12			
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>										
<b>ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b> <u>เกณฑ์การประเมิน</u> 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	6	5	6	5	2	3	6	- บริหารและบริหารวิจัย - จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย - ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ - ปรับปรุงมาตรการสนับสนุนส่งเสริมและผลตอบแทนของการทำวิจัย - จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มีผลงาน - เงินรางวัลภาควิชาที่มีความโดดเด่นด้านงานวิจัย - เงินรางวัลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย - โครงการจัดการประชุมวิชาการ		- รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ - ภาควิชา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2561						
			เป้าหมาย 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ในรอบ ระยะเวลา (เดือน)			แนวทางการดำเนินการ/ กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายตาม แนวทางฯ/ กิจกรรม/ โครงการ
	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	6	9	12		
<b>ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b> <b>เกณฑ์เฉพาะคณะที่กลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา</b> <b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> - จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน	34,356,551.24/ 113.50 (302,700.89 บาทต่อคน)	5	220,000	5	220,000	220,000	220,000	- ส่งเสริมให้คณาจารย์เสนอ ขออนุมัติทุนการวิจัยทั้ง จากภายในและภายนอก - จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย	- รองคณบดีฝ่าย วิจัยฯ - ภาควิชา
<b>ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</b> <b>เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง</b> <b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> - ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป <b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b> - ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป <b>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> - ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป	103.80/ 116.50 (ร้อยละ 89.10)	5	60	5	30	45	60	- ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ - จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชู เกียรติผู้ที่มีผลงาน - เงินรางวัลภาควิชาที่มีความ โดดเด่นด้านงานวิจัย - เงินรางวัลการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย	- รองคณบดีฝ่าย วิจัยฯ - ภาควิชา
<b>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</b> <b>องค์ประกอบที่ 2</b> <b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b> 1. - <b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b> 1. คณะควรหาแนวทางช่วยเหลืออาจารย์ใหม่ที่ไม่มีเครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการ									

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2561								
			เป้าหมาย 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ในรอบ ระยะเวลา (เดือน)			แนวทางการดำเนินการ/ กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายตาม แนวทางฯ/ กิจกรรม/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	
	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	6	9	12				
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>											
<b>ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม</b> <u>เกณฑ์การประเมิน</u> 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชนหรือสังคม 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	6	5	5	4	0	0	6	- มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการ - มีการจัดโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า - ให้บริการทางวิชาการ - SU Fair/ทับแก้ววิชาการ		- รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ - ภาควิชา	
<b>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</b> <b>องค์ประกอบที่ 3</b> <u>แนวทางเสริมจุดแข็ง</u> 1. - <u>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</u> 1. การวัดความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการแก่สังคม มีเพียงตัวชี้วัดที่วัดเชิงปริมาณ คณะควรพิจารณาเพิ่มตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน											

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2561							ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ในรอบ ระยะเวลา (เดือน)			แนวทางการดำเนินการ/ กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายตาม แนวทางฯ/ กิจกรรม/ โครงการ	
	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	6	9	12			
2. ในการกำหนดแผนบริการวิชาการแก่สังคม ควรกำหนดแนวทางการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง										
<b>องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>										
<b>ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b> <u>เกณฑ์การประเมิน</u> 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	6	5	5	4	0	0	6	- โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษาฯ - ภาควิชา - คณะกรรมการ ที่ปรึกษาฝ่าย กิจการนักศึกษา ระดับคณะฯ	
<b>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</b> <b>องค์กรประกอบที่ 4</b> <u>แนวทางเสริมจุดแข็ง</u> 1. -										



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2561							
	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	เป้าหมาย 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ในรอบระยะเวลา (เดือน)			แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายตามแนวทางฯ/กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	6	9	12			
<p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การวัดความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม มีเพียงตัวชี้วัดที่วัดเชิงปริมาณ คณะควรพิจารณาเพิ่มตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน</li> <li>ในการกำหนดแผนการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ควรกำหนดแนวทางการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>										
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>										
<p><b>ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ</b></p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</li> <li>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</li> <li>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</li> </ol>	7	5	5	4	2	3	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านต่าง ๆ</li> <li>- ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- นำร่องระบบคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)</li> <li>- ให้ความรู้และความสำคัญเรื่องของ U Ranking แก่บุคลากร</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณบดี</li> <li>- รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่าย</li> <li>- ภาควิชา</li> </ul>

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2561							ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมาย 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ในรอบ ระยะเวลา (เดือน)			แนวทางการดำเนินการ/ กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายตาม แนวทางฯ/ กิจกรรม/ โครงการ	
	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	6	9	12			
<p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> <p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>										
<p><b>ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร</b> <b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	6	5	5	4	2	3	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับและติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตร</li> <li>- ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- สนับสนุนการดำเนินงานและการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีฝ่ายประกันฯ</li> <li>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>- ภาควิชา</li> </ul>	

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2561								
			เป้าหมาย 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ในรอบระยะเวลา (เดือน)			แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายตามแนวทางฯ/กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	
	ข้อ/ร้อยละ/สัดส่วน	คะแนน	ข้อ/ร้อยละ/สัดส่วน	คะแนน	6	9	12				
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน											
<b>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในองค์กรประกอบที่ 5</b> <b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b> 1. - <b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b> 1. คณะฯ ควรพิจารณาหลักสูตรที่มีแนวโน้มของผลการประเมินลดลง 3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 2. สำหรับหลักสูตรวิศวกรรมควบคุมควรพิจารณาเกณฑ์การประกันคุณภาพตามมาตรฐานของสภาวิศวกร เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารจัดการคณะ											
<b>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b> 1. คณะควรพิจารณาทบทวนการกำหนดภาระงานของอาจารย์ ให้สามารถพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการทำ Benchmarking											