






แผนบริหารความเสี่ยง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
(1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564)

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้น โดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นแนวทางประกอบในการระบุปัจจัยความเสี่ยงด้วย ซึ่งได้พิจารณาความเสี่ยงจากสถานการณ์ของคณะและสามารถกำหนดความเสี่ยงได้ ดังนี้

การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะได้วิเคราะห์ความเสี่ยงโดยพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบของความเสี่ยงว่าก่อให้เกิดความเสี่ยงในระดับใด ซึ่งแสดงได้ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ประเด็นความเสี่ยงใหม่ที่ปรับให้สอดคล้องกับแผน ดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	โอกาส/ความถี่		ผลกระทบ		ระดับความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
		เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่	
ความเสี่ยงเดิมที่ยังหลงเหลืออยู่						
1. ด้านการบริหารจัดการ						
1) การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของคณะ	การพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาของคณะและมหาวิทยาลัย	3	2	4	2	ปานกลาง 
2) การดำเนินงานเกี่ยวกับระบบความปลอดภัยของอาคารและทรัพย์สินของคณะยังต้องดำเนินการให้เป็นระบบ	การดำเนินงานเกี่ยวกับระบบความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาคารสถานที่ของคณะ	1	1	3	4	ปานกลาง 
2. ด้านการเรียนการสอน						
1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	2	3	2	3	ปานกลาง 
3. ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์/การใช้บริการทางวิชาการแก่สังคม						
1) งบประมาณด้านการวิจัยของคณะมีแนวโน้มลดลงทุกปีเนื่องจากการปรับเปลี่ยนรูปแบบการของงบประมาณ	การแข่งขันเพื่อให้ได้งบประมาณด้านการวิจัยสูงขึ้น	3	2	2	2	ปานกลาง 

ประเด็นความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ประเด็นความเสี่ยงใหม่ที่ปรับให้สอดคล้องกับแผน ดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	โอกาส/ความถี่		ผลกระทบ		ระดับความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
		เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่	
ความเสี่ยงใหม่						
1.ด้านการเรียนการสอน						
<p>1)ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในระดับ B2 ขึ้นไป ตามเกณฑ์วัดผลความรู้ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย</p> <p><u>มาตรการ</u></p> <p>(1) มีแนวทางหรือหลักเกณฑ์ในการสอบวัดผลความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของ มหาวิทยาลัยที่เป็นที่ยอมรับของสากล</p> <p>(2) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียนให้ สามารถผ่านเกณฑ์ในระดับ B2</p>		3		4	สูง 	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564)

ประเด็นความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยงที่ปรับให้สอดคล้องกับแผนดำเนินงานปี 2564	โอกาส/ความถี่	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยงปี 2564	มาตรการ/กิจกรรมการปรับปรุงการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินความเสี่ยง			
								โอกาส	ผลกระทบ	ผลลัพธ์	ระดับความเสี่ยงโดยรวม
ความเสี่ยงเดิมที่ยังหลงเหลืออยู่											
1.ด้านการบริหารจัดการ											
1) การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของคณะ	การพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาของคณะและมหาวิทยาลัย	2	2	ปานกลาง	1) ส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมีการทำผลงานและขอตำแหน่งทางวิชาการมากยิ่งขึ้น 2) มีแผน โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย	-คณะส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ และส่งผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการต่าง ๆ เพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงมีการให้รางวัลการเผยแพร่ผลงานที่มีคุณภาพสูงแก่บุคลากรสังกัดคณะฯ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนางานวิจัยสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพสูง อีกด้วย -มีการประชาสัมพันธ์การจัดส่งคู่มือปฏิบัติงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งในปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 มีผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น จำนวน 3 คน และมีผู้ที่ยื่นผลงานแล้วอยู่ในขั้นตอนพิจารณาอีกด้วย คณะจัดโครงการพัฒนาบุคลากร ดังนี้ 1โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (5 ต.ค. 63) 2โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Creative Engineering (26 ม.ค. 64)	โอกาสในการเกิดความเสี่ยงเท่าเดิมแต่มีการตอบสนองความเสี่ยง โดยการให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลง และกระตุ้นให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	2	2	4	ปานกลาง
							โอกาสในการเกิดความเสี่ยงเท่าเดิมแต่มีการตอบสนองความเสี่ยง โดยการให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลง และ				

ประเด็นความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยงที่ปรับให้สอดคล้องกับแผนดำเนินงานปี 2564	โอกาส/ความถี่	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยงปี 2564	มาตรการ/กิจกรรมการปรับปรุงการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินความเสี่ยง				
								โอกาส	ผลกระทบ	ผลลัพธ์	ระดับความเสี่ยงโดยรวม	
						3โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (6-7 พ.ค. 64)	กระตุ้นให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง					
2) การดำเนินงานเกี่ยวกับระบบความปลอดภัยของอาคารและทรัพย์สินของคณะฯ ยังต้องดำเนินการให้เป็นระบบ	การดำเนินงานเกี่ยวกับระบบความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาคารสถานที่ของคณะฯ	1	4	ปานกลาง	1) ดำเนินการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำประกันอัคคีภัยอาคารและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาจัดทำประกันกัน 2) คณะ/หน่วยงานมีมาตรการควบคุมตรวจสอบ ป้องกันเพื่อรักษาความปลอดภัยของอาคารและทรัพย์สิน รวมถึงบุคลากรและนักศึกษา	-ตรวจสอบระบบปั้มน้ำดับเพลิง อุปกรณ์ดับเพลิง -ทดสอบการใช้งาน -จัดซื้ออุปกรณ์ดับเพลิงให้ครบทุกตู้ -จัดทำป้ายทางหนีไฟใหม่ -กำหนดจุดรวมพล และจัดทำป้าย จุดรวมพล -มีแผนการอบรมและซ้อมอพยพหนีไฟ -มีการตรวจสอบระบบสายดินในคณะ เพื่อทำการติดตั้งในบริเวณที่ชำรุด/ไม่มีสายดิน -จัดโครงการอบรมอัคคีภัยและการจัดการความปลอดภัยภายในอาคาร (Evacuation Fire Drill and Building Safety Management Training) (13 มี.ค. 64) -ติดตั้งกล้องวงจรปิด	โอกาสในการเกิดความเสี่ยงยังคงเดิม แต่มีแผนการตอบรับความเสี่ยง มีระบบป้องกันอัคคีภัยที่สามารถทำงานได้ และมีอุปกรณ์เหมาะสม ทั้งนี้ยังต้องมากระอบรมอาจารย์เจ้าหน้าที่ เพื่อรองรับกรณีที่จะเกิดอัคคีภัย	1	5	5	สูง	
2.ด้านการเรียนการสอน												
3) จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (ปริญญาบัณฑิตหรือบัณฑิตศึกษารวมทั้งหลักสูตรนานาชาติ)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	3	3	ปานกลาง	1) ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต	คณะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย โดยใช้ระบบ AUN-QA ในการดำเนินการ มีการกำหนดโปรแกรม Learning Outcome (PLO) ให้สอดคล้องกับความต้องการของ Stakeholder ในภาคอุตสาหกรรม	โอกาสในการเกิดความเสี่ยงลดลง เนื่องจากทุกส่วนงานมีการพัฒนารูปแบบและปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย	1	4	4	ปานกลาง	

ประเด็นความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยงที่ปรับให้สอดคล้องกับแผนดำเนินงานปี 2564	โอกาส/ความถี่	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยงปี 2564	มาตรการ/กิจกรรมการปรับปรุงการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินความเสี่ยง			
								โอกาส	ผลกระทบ	ผลลัพธ์	ระดับความเสี่ยงโดยรวม
					<p>2) การประชาสัมพันธ์หลักสูตรกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>คณะมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านช่องทาง ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Line และ facebook -ออกไปประชาสัมพันธ์เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรตามโรงเรียน -ทำ MOU ร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อเพิ่มช่องทางการรับนักศึกษา -จัดโครงการค่ายอัจฉริยภาพวิศวะศิลป์ฯ โดยสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้นสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศ -การพัฒนาศักยภาพครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับศิษย์ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> 1โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย 2โรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม 3โรงเรียนสระกระเทียมวิทยาคม (สังวรเจษฎ์ประชาคมอุปถัมภ์) 4โรงเรียนสิรินทรราชวิทยาลัย 5โรงเรียนสามพรานวิทยา 6โรงเรียนคงทองวิทยา 7โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา -คณะฯ จัดกิจกรรม “การออกแบบการเรียนรู้แบบ Research Base Learning (RBL) และฝึกทักษะคิดอย่างมีวิจารณญาณ” ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับศิษย์ในศตวรรษที่ 21 ทางออนไลน์ 	<p>โอกาสในการเกิดความเสี่ยงน้อยลงแต่ยังคงต้องควบคุมความเสี่ยงต่อไปเนื่องจากมีการแข่งขันในการรับนักศึกษากับสถาบันต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น</p>					

ประเด็นความเสี่ยง	ประเด็น ความเสี่ยงที่ปรับ ให้สอดคล้องกับ แผนดำเนินงาน ปี 2564	โอกาส/ ความถี่	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง ปี 2564	มาตรการ/กิจกรรม การปรับปรุง การควบคุมภายใน และบริหารจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่ได้จากการ ประเมินความเสี่ยง			
								โอกาส	ผลกระทบ	ผลลัพธ์	ระดับ ความเสี่ยง โดยรวม
						ผ่านโปรแกรม ZOOM เมื่อวันที่ 21 ส.ค. 64 โดยมีครูและ นักเรียนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา เข้าร่วม จำนวน 14 โรงเรียน และมีเด็กนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 488 คน					
3.ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์/การใช้บริการทางวิชาการแก่สังคม											
4) งบประมาณด้านการ วิจัยของคณะมี แนวโน้มลดลงทุกปี เนื่องจากการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบ การของงบประมาณ	การแข่งขัน เพื่อให้ได้ งบประมาณด้าน การวิจัยสูงขึ้น	2	2	ปานกลาง	1) มีโครงการหรือ กิจกรรมส่งเสริมการ วิจัย นวัตกรรม และ การสร้างสรรค์ให้ สอดคล้องกับ นโยบายของ หน่วยงานภายนอกที่ จัดสรรทุน	คณะฯ ได้กำหนดจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ด้านงานวิจัย ประจำปีการศึกษา 2563 : การ วิจัยกับชาววิศวะศิลปากร ในวันที่ 15 มิ.ย. 64 แต่ไม่ สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	โอกาสในการเกิดความ เสี่ยงเท่าเดิม แต่มีการ ควบคุมความเสี่ยง โดยมีการจัดโครงการ เพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้านการ วิจัย	2	2	4	ปาน กลาง
ความเสี่ยงใหม่											
1.ด้านการเรียนการสอน											
1) ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษของ บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาในระดับ B2 ขึ้นไป ตาม เกณฑ์วัดผลความรู้ ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษของ มหาวิทยาลัย	จำนวนนักศึกษา ที่สามารถผ่าน เกณฑ์ในระดับ B2 มีจำนวนน้อย	3	4	สูง	1) มีแนวทางหรือ หลักเกณฑ์ในการ สอบวัดผลความรู้ ความ สามารถทาง ภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์มาตรฐานของ มหาวิทยาลัยที่เป็น ที่ยอมรับของสากล	มหาวิทยาลัยศิลปากรจัดให้มีการทดสอบ SEPT (Silpakorn English Proficiency Test) โดยจัดซื้อสิทธิ์ การใช้งาน Speexx เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้ได้ ในระดับ B2 ตามมาตรฐาน CEFR เป็นการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง นอกเหนือจากการเรียนก่อน สำเร็จการศึกษา ซึ่งนักศึกษาทุกคนสามารถเข้าไปใช้ระบบ ได้ที่ http://reg.speexx.co.th/su/ เพื่อเตรียมพร้อมใน การทดสอบในช่วง มีนาคม-เมษายน คณะสนับสนุนให้ นักศึกษาทุกคนเข้าใช้ระบบเพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง	โอกาสในการเกิดความ เสี่ยงลดลง เนื่องจาก ทุกส่วนงานมีการ ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาอังกฤษเพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถดีขึ้น	3	2	6	สูง

ประเด็นความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยงที่ปรับให้สอดคล้องกับแผนดำเนินงานปี 2564	โอกาส/ความถี่	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยงปี 2564	มาตรการ/กิจกรรมการปรับปรุงการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินความเสี่ยง			
								โอกาส	ผลกระทบ	ผลลัพธ์	ระดับความเสี่ยงโดยรวม
					2) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ทางภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียนให้สามารถผ่านเกณฑ์ในระดับ B2	<p>คณะมีการส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p>1) โครงการวิศวะไฟฟ้าเสริมปัญญา ด้านภาษาอังกฤษ TOEIC ระดับเริ่มต้น (Basic TOEIC) การเรียนการสอนผ่านรูปแบบการสอนออนไลน์ (Online) (5 ม.ค. 64-23 มี.ค. 64)</p> <p>2) โครงการติวเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่การสอบ TOEIC (แบบออนไลน์) (8-18 ก.พ. 64)</p> <p>3) โครงการอบรมการเขียนบทความภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปลาย ปีการศึกษา 2563 (16-17 มี.ค. 64)</p> <p>4) โครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา</p>	โอกาสในการเกิดความเสี่ยงลดลง เนื่องจากทุกส่วนงานมีการส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถดีขึ้น				