

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 9 เดือน

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมิน และวัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการ ควบคุมภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน (A)	ผลการประเมินความเสี่ยง (B)	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง				
Strategic Risk (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์)									
1. การปรับการเรียนการสอน ในยุค New Normal ให้มีความ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถอย่างมีคุณภาพ เป็นที่พึงประสงค์	(1) จำนวนนักศึกษาที่ เข้าศึกษาแต่ละคณะไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย	2	2	4	ปานกลาง	1) ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต 2) ยกกระดับประกันคุณภาพ การศึกษาสู่ระดับสากล (EdPEX ใน ระดับมหาวิทยาลัยและคณะวิชา และ AUN-QA ในระดับหลักสูตร) 3) เพิ่มกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนโดยเปิด	-คณะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและ ทันสมัย โดยใช้ระบบ AUN-QA ในการดำเนินการ มีการ กำหนดโปรแกรม Learning Outcome (PLO) ให้สอดคล้อง กับความต้องการของ Stakeholder ในภาคอุตสาหกรรม -คณะส่งคณาจารย์เข้าร่วมอบรมตามโครงการ ได้แก่ 1อบรมการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE รุ่นที่ 9 (11-12 ม.ค. 65) 2อบรมเกณฑ์ AUN-QA Overview v.4 รุ่นที่ 3 (26 ม.ค. 65) 3อบรมพัฒนาผู้ประเมินฯ ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA V.4 In-House Training ของ มศก. (2-4 ก.พ. 65) 4กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหาร จัดการหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้วยเกณฑ์ AUN-QA (31 ม.ค. 65) 5โครงการเตรียมความพร้อมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์ EdPEX (EdPEX Assessor) (28-30 มี.ค. 65) 6โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกณฑ์คุณภาพการ คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (1,22,29เม.ย.65, 6พ.ค.65)	คณะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย โดยใช้ ระบบ AUN-QA ในการดำเนินการ มีการกำหนดโปรแกรม Learning Outcome (PLO) ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของ Stakeholder ในภาคอุตสาหกรรม โอกาสในการเกิดความเสี่ยงน้อยลง แต่ยังคงต้องควบคุมความเสี่ยงต่อไป เนื่องจากเป็นเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาแบบใหม่ ซึ่งจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจต่อไป	กองบริหารงานวิชาการ คณะวิชา กองประกันคุณภาพฯ ศูนย์นวัตกรรมการศึกษา สนง.บริการวิชาการ งานสื่อสารองค์กร

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมิน และวัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการ ควบคุมภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน (A)	ผลการประเมินความเสี่ยง (B)	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส × ผลกระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง				
2. การบริหารจัดการงบประมาณ ให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณ เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด	(1) ความไม่สมดุลของ รายรับและรายจ่ายจากจำนวน นักศึกษาที่ลดลง ส่งผลต่อ เสถียรภาพทางการเงิน ของมหาวิทยาลัย	3	4	12	สูง	<p>หลักสูตร Non-Degree หลักสูตรระยะสั้น Short Training Course และ หลักสูตร ในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ทั้งนี้ ควรมีระบบคลังหน่วยกิตสำหรับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้</p> <p>4) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ Social Media หรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1) มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนการเงิน ต้นทุนต่อหลักสูตร เป็นต้น</p> <p>2) มีแผนการดำเนินการจัดหารายได้ ของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดหารายได้ จากการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ของ มหาวิทยาลัย หรือ กิจกรรมเพื่อการ หารายได้ต่างๆ</p> <p>3) มีการพิจารณาช่องทางอื่นๆ ในการ นำเงินไปลงทุนเพื่อให้ได้ผลประโยชน์ มากยิ่งขึ้น</p> <p>4) มีแนวทางในการประหยัดค่าใช้จ่าย เช่น การพิจารณานำระบบ Solar rooftop มาใช้ หรือปรับปรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีอายุการใช้งาน</p>	-คณะมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Line และ facebook	โอกาสในการเกิดความเสี่ยงน้อยลง แต่ยังคงต้องควบคุมความเสี่ยงต่อไป เนื่องจากมีการแข่งขันในการรับ นักศึกษากับสถาบันต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น	<p>กองคลัง</p> <p>กองแผนงาน</p> <p>กองกลาง</p> <p>สนง.จัดการทรัพย์สิน</p> <p>สนง.บริการวิชาการ</p> <p>สนง.บริหารการวิจัย</p> <p>คณะวิชา</p>

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมิน และวัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการ ควบคุมภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน (A)	ผลการประเมินความเสี่ยง (B)	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส × ผลกระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง				
3. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงานสากลและประเทศ	(1) ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษของบัณฑิต ที่จบการศึกษาในระดับ B2 ขึ้นไป ตามเกณฑ์วัดผล ความรู้ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	2	3	6	ปานกลาง	มาอย่างยาวนาน 5) ตั้งเป้าหมายรายได้จากการวิจัย เพื่อ ทดแทนรายได้ที่ขาดหายไป 1) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ทางภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน ให้สามารถผ่านเกณฑ์ในระดับ B2			ศูนย์บริหารจัดการวิชา ศึกษาทั่วไป และคณะวิชา
	(2) ทักษะทางด้านการเป็น ผู้ประกอบการ	2	2	4	ปานกลาง	1) มีการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อพัฒนา ต่อยอดได้ในอนาคต	คณะมีรายวิชาที่สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ ได้แก่ รายวิชา 612438-2560 การจัดการธุรกิจอาหาร (FOOD BUSINESS MANAGEMENT) รายวิชา 600118-59 ธุรกิจสำหรับชีวิตประจำวัน (BUSINESS FOR EVERYDAY LIFE) รายวิชา 616401-2560 เศรษฐศาสตร์ทางวิศวกรรมเคมี (CHEMICAL ENGINEERING ECONOMICS) รายวิชา 618484-2560 การเป็นผู้ประกอบการกับงาน นวัตกรรม (INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIPS)		กองบริหารงานวิชาการ ศูนย์นวัตกรรมการศึกษา คณะวิชา
Operational Risk (ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน)									
4. การรักษาความปลอดภัย และการป้องกันอัคคีภัยด้าน อาคารสถานที่และทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัย	(1) การดำเนินงานเกี่ยวกับ ระบบความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาคาร สถานที่ของมหาวิทยาลัย	1	3	3	ปานกลาง	1) ดำเนินการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ การจัดทำประกันอัคคีภัยอาคารและ ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา การจัดทำประกันภัย 2) คณะ/หน่วยงานมีมาตรการควบคุม	-มีการทดสอบอุปกรณ์ และจัดทำป้ายสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้อง	โอกาสในการเกิดความเสี่ยงยังคงเดิม	กองกลาง กองงานวิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์ กองงาน วิทยาเขตเพชรบุรี

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมิน และวัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการ ควบคุมภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน (A)	ผลการประเมินความเสี่ยง (B)	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส × ผลกระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง				
5. การพัฒนาระบบสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ระบบ สารสนเทศของมหาวิทยาลัยและ คณะวิชา มีความปลอดภัย และตอบสนองต่อการใช้งาน	(1) การดำเนินงานเกี่ยวกับ ความมั่นคงปลอดภัย (Cyber Security) ด้านข้อมูล ส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act) และการ ปรับปรุงระบบให้มีความ เสถียรรองรับการใช้งานใน รูปแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ	1	4	4	สูง	ตรวจสอบ ป้องกันเพื่อรักษา ความปลอดภัยของอาคารและทรัพย์สิน รวมถึงบุคลากรและนักศึกษา 3) มีแผนด้านการป้องกันอัคคีภัยที่ชัดเจน ซึ่งมีผู้บังคับบัญชาและผู้รับผิดชอบโดยตรง พร้อมทั้งเผยแพร่ให้ทุกหน่วยงานรับทราบ โดยมีการดำเนินงานและติดตามประเมินผล ตามแผนด้วย เช่น การซักซ้อมอพยพ หนีไฟ การตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆ ให้มี ความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	การหนีไฟ -โครงการอบรมอัคคีภัยและการจัดการความปลอดภัยภายใน อาคาร ประจำปีการศึกษา 2564 (6 เม.ย. 65)	แต่มีแผนการตอบรับความเสี่ยง มีระบบป้องกันอัคคีภัยที่สามารถ ทำงานได้ และมีอุปกรณ์เหมาะสม ทั้งนี้ยังต้องมากรอบรมอาจารย์ เจ้าหน้าที่ เพื่อรองรับกรณีที่จะเกิด อัคคีภัย	กองคลัง คณะวิชาและหน่วยงาน
	(2) ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยี	2	2	4	ปานกลาง	1) มีการปรับปรุงพัฒนาระบบและ กลไกเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความ มั่นคงปลอดภัยต่อการโจรกรรมข้อมูล และเป็นไปตามเกณฑ์ในการกำกับดูแล ที่เกี่ยวข้อง 2) ปรับปรุงระบบให้มีความเสถียรสามารถ ใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีอุปกรณ์เพียงพอ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการใน การใช้งานที่ต้องรองรับการเปลี่ยนแปลง ในยุควิถีใหม่ (New Normal) 3) มีแพลตฟอร์มการบริการแบบดิจิทัล (Digital service platform) ที่ช่วยให้ ผู้รับบริการเข้าถึงการให้บริการได้สะดวก และรวดเร็วขึ้น			สำนักดิจิทัลฯ กองบริหารงานวิชาการ หอสมุด และทุกหน่วยงาน
						1) มีมาตรการเตรียมความพร้อมด้าน			สำนักดิจิทัลฯ

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมิน และวัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการ ควบคุมภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน (A)	ผลการประเมินความเสี่ยง (B)	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง				
6. การวางระบบการบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากรของ มหาวิทยาลัยให้พร้อมรับ กับการเปลี่ยนแปลง	<p>สารสนเทศหากเกิดสถานการณ์ ภาวะวิกฤต</p> <p>(1) การพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) การปรับเปลี่ยน การบริหารจัดการของ มหาวิทยาลัย (ระบบ SU-ERP และระบบ</p>	1	2	2	ต่ำ	<p>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการรับมือ หากเกิดภาวะวิกฤต ซึ่งทำให้ไม่สามารถ ปฏิบัติงานที่สำนักงานได้ตามปกติ</p> <p>2) การเก็บข้อมูลบน Cloud (Cloud Storage)</p> <p>3) มีการกำกับติดตามระบบ ให้พร้อมใช้งานเมื่อเกิดภาวะวิกฤต และ มีรอบระยะเวลาในการตรวจสอบ กำกับติดตามระบบ</p> <p>1) มีแผน โครงการ หรือกิจกรรม การพัฒนาบุคลากรรายบุคคล/ประเภท ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย ในด้านต่างๆ</p> <p>2) มีการติดตามประเมินผลบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาหรืออบรมแล้ว เพื่อให้สามารถนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ หรือเผยแพร่ความรู้ได้</p> <p>3) มีการพัฒนาบุคลากรโดยคำนึงถึงการ พัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง (Talent)</p> <p>1) การปรับระบบบริหารจัดการข้อมูล ทั้งของ SU-ERP และระบบต่างๆ ให้มีความเชื่อมโยงกัน</p>	<p>-คณะให้บุคลากรวางแผนการพัฒนาด้านตนเองเป็นรายบุคคล โดยกำหนดไว้ใน KPIs และมีการรายงานผลการฝึกอบรมและ พัฒนาบุคลากรต่อผู้บริหาร</p> <p>-คณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการสร้าง โปรแกรมใน Excel ด้วย VBA สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน ของคณะ (18-26 เม.ย. 65)</p> <p>-คณะจัดโครงการสัมมนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (23-25 มิ.ย. 65)</p> <p>มีการจัดทำรายงานผลการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรมและพัฒนาเสนอผู้บริหารพิจารณา</p>	<p>โอกาสในการเกิดความเสี่ยงเท่าเดิม แต่มีการตอบรับความเสี่ยง โดยการ ให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ตระหนักถึง การเปลี่ยนแปลง และกระตุ้นให้ อาจารย์และเจ้าหน้าที่มีการเรียนรู้ และพัฒนาด้านตนเอง</p>	<p>และทุกหน่วยงาน</p> <p>กองทรัพยากรมนุษย์ คณะวิชา และหน่วยงาน</p> <p>กองคลัง กองทรัพยากรมนุษย์ สนง.ตรวจสอบภายใน</p>

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมิน และวัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการ ควบคุมภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน (A)	ผลการประเมินความเสี่ยง (B)	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส × ผลกระทบ)	ระดับ ความเสี่ยง				
7. การดำเนินการวิจัย นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ เพื่อให้บุคลากรสร้างสรรค์ ผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ให้มีจำนวน มากขึ้น เพื่อพัฒนาสร้าง องค์ความรู้ใหม่และพัฒนา การเรียนการสอน	การตรวจสอบ IT AUDIT และ OPERATION AUDIT) ยังต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	2	2	4	ปานกลาง	2) บุคลากรสามารถตรวจสอบข้อมูลในระบบ ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความโปร่งใส เช่น ผลการประเมิน KPIs ข้อมูลหลักสูตรการ พัฒนาหรือฝึกอบรม การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการ ในส่วนของตนเอง เป็นต้น 3) มีการกำกับติดตามระบบการตรวจสอบ IT AUDIT และ OPERATION AUDIT	-คณะส่งเสริมให้คณาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารที่ ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI โดยมีการให้เงินรางวัล การเผยแพร่ผลงานที่มีคุณภาพสูงแก่บุคลากรสังกัดคณะ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนางานวิจัย สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพสูง -จัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 'SICTAS2021 (3-5 พ.ย. 64) เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ในคณะตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัย -เป็นเจ้าของภาพร่วมกับสถาบันการศึกษา หรือ'หน่วยงาน ภายนอกในการจัดการประชุมวิชาการ	โอกาสในการเกิดความเสี่ยงเท่าเดิม แต่มีการควบคุมความเสี่ยง โดย มอบหมายการตีพิมพ์เป็น KPI ของ หัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ เพื่อให้ เกิดการผลิตผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	สำนักงานบริหารการวิจัย นวัตกรรม และ การสร้างสรรค์ คณะวิชา
	(2) การแข่งขันเพื่อให้ได้ งบประมาณด้านการวิจัย ของมหาวิทยาลัยสูงขึ้น	2	2	4	ปานกลาง	1) มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริม การวิจัย นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และแหล่งทุน 2) สร้างความรู้ความเข้าใจในรูปแบบ การของงบประมาณแก่นักวิจัย เพื่อให้ สามารถขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก			สำนักงานบริหารการวิจัย นวัตกรรม และ การสร้างสรรค์ คณะวิชา

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมิน และวัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการ ควบคุมภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน (A)	ผลการประเมินความเสี่ยง (B)	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส × ผลกระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง				
<p>Compliance Risk (ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์)</p> <p>8. การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการรักษาระดับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาและรักษามาตรฐานของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์สากลที่กำหนด</p>	<p>(1) การรักษาลำดับ และ การไม่ตกเกณฑ์ของหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรักษาภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) การเข้าสู่เกณฑ์ในการจัดอันดับที่สอดคล้องกับนโยบายของประเทศและกระทรวงต้นสังกัด เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่สากล</p> <p>(3) การป้องกันด้านการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบหรือความเสี่ยงด้านการทุจริตเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการดำเนินงาน หรือการขับเคลื่อน ITA</p>	2	2	4	ปานกลาง	<p>1) มีการวิเคราะห์ข้อมูลหรือผลประเมินด้านต่างๆ เพื่อใช้ประกอบการจัดลำดับและรักษาลำดับของมหาวิทยาลัยให้อยู่ในลำดับที่ยอมรับของสากล เช่น ผลประเมิน QS Star Ratings และ ITA เป็นต้น</p> <p>2) มีการขับเคลื่อนและผลักดันการดำเนินการด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน UN Sustainable Development Goals (UN SDGs) ตามแผนงาน</p> <p>3) มีแผนการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต หรือการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ และถ่ายทอดให้แก่ทุกหน่วยงานรับทราบและถือปฏิบัติ</p> <p>4) มีการส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในหน่วยงาน</p>			<p>กองประกันคุณภาพ การศึกษา กองงานวิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์</p> <p>กองงานวิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์ กองงาน วิทยาเขตเพชรบุรี กองกลาง กองกฎหมาย คณะวิชา และทุกหน่วยงาน</p>