

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุน
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2559**

รายงานข้อมูล ณ วันที่.....25 ตุลาคม 2559.....

ลงนาม.....-ลงนามไว้แล้วในต้นฉบับ-.....(ผู้รายงาน)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติ ยงวุฒิชัย)

ลงนาม.....-ลงนามไว้แล้วในต้นฉบับ-.....(คณบดี)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาเจรา พัฒนถาบุตร)

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน				แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2559					จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2558
	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย		
	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน				ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต										
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 2.23	2.23	ค่าเฉลี่ย 3.29	3.29	-กำกับติดตามให้หลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน -พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	- 250,000 (ENT 60,000.-, MSE 60,000.-, FT, BT 100,000.-, IE, ME, CHE 30,000.-, EE)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ/ภาควิชา	ค่าเฉลี่ย 3.01	3.01	จุดแข็ง 1) - แนวทางเสริมจุดแข็ง 1) - จุดที่ควรพัฒนา 1) FTES ของบางหลักสูตรยังไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ของ สกอ. อาทิ บางหลักสูตรมี FTES สูงเกินไป ทำให้มีผลกระทบต่อการงานของ อาจารย์ และการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1) คณะฯ ควรวางแผนกำลังคนด้าน บุคลากรสายวิชาการ ให้เกิดความสมดุล ระหว่างภาระงาน คุณภาพการจัดการเรียน การสอน และรายได้
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 72.07	4.50	ร้อยละ 72.73	4.55	-สนับสนุนทุนการศึกษาต่อแก่ข้าราชการ พนักงาน ในสถาบันศึกษา		ภาควิชาวิศวกรรม อุตสาหกรรม/ ภาควิชาวิศวกรรม เครื่องกล	ร้อยละ 60	3.75	
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 54.05	3.38	ร้อยละ 56.36	3.52	-โครงการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพในการวิจัย สำหรับบุคลากรสายวิชาการ	3,749,160 (MSE 880,000.-, FT, BT 113,160.-, IE 948,000.-, ME 1,296,000.-, CHE, EE 504,000.-)	ภาควิชา	ร้อยละ 50	3.13	
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 64.51 (32.90:1)	0	ร้อยละ 64.10 (32.82:1)	0				มากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 20	0	

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน				แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2559					จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2558
	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย		
	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน				ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5	6 ข้อ	5	-กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	1,152,000 (ENT 200,000.-, MSE 90,000.-, FT 330,000.-, BT 510,000.-, IE, ME, CHE 22,000.-, EE)	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา/ ภาควิชา	4 ข้อ	3	
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	4 ข้อ	3	4 ข้อ	3	-ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดทำแผนเพื่อให้ชัดเจน มากขึ้น และควรมีการระบุตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์		รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา	4 ข้อ	3	
					-โครงการกิจกรรมนักศึกษา	2,272,500 (ENT 580,000.-, MSE 290,000.-, FT 477,500.-, BT 25,000.-, IE 255,000.-, ME 400,000.-, CHE 65,000.-, EE 180,000.-)	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา/ ภาควิชา			
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย										
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	6 ข้อ	5	6 ข้อ	5	-เงินรางวัลภาควิชาที่มีความโดดเด่นด้านงานวิจัย	40,000	รองคณบดีฝ่าย วิจัยฯ	6 ข้อ	5	จุดแข็ง 1) คณะฯ มีผลงานทางวิชาการจนสามารถ จดอนุสิทธิบัตร จำนวน 2 ชิ้น 2) คณาจารย์ของคณะฯ มีศักยภาพในการ หาทุนวิจัย ตลอดจนการผลิตผลงานสามารถ นำไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพ เป็นจำนวนมากถึงร้อยละ 60 ต่ออาจารย์ ประจำ นอกจากนี้ยังมีผลงานวิจัยที่สามารถ นำไปอ้างอิงในเชิงวิชาการและการนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง 3) คณาจารย์ของคณะฯ มีการบูรณาการ งานวิจัยเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลากหลายรูปแบบ
					-โครงการส่งเสริมขีดความสามารถและสนับสนุน การทำงานวิจัยอย่างสร้างสรรค์	2,000,000	ภาควิชา วิทยาการฯ			
					-สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยอาจารย์และ นักศึกษา	530,000	ภาควิชาวิศวกรรม อุตสาหกรรมฯ			
					-โครงการสนับสนุนห้องวิจัย	350,000	ภาควิชาวิศวกรรม เครื่องกล			
					-โครงการจัดประชุมวิชาการ	850,000	ภาควิชาวิศวกรรม เครื่องกล			
					-พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย	283,000 (CHE 113,000.-, EE 170,000.-)	ภาควิชาวิศวกรรม เคมี/ภาควิชา วิศวกรรมไฟฟ้า			

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน				แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2559					จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2558
	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย		
	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน				ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	413,485.91 บาทต่อคน	5	462,676.69 บาทต่อคน	5	- ประชาสัมพันธ์ทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งต่าง ๆ		รองคณบดีฝ่าย วิจัยฯ	220,000 บาทต่อคน	5	แนวทางเสริมจุดแข็ง 1) คณะฯ ควรประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย เด่นของอาจารย์เพื่อดึงดูดนักศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษาให้มาเรียนมากขึ้น
					- ทุนอุดหนุนการวิจัย	300,000	รองคณบดีฝ่าย วิจัยฯ/ภาควิชา			
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ร้อยละ 81.26	5	ร้อยละ 92.55	5	- ประชาสัมพันธ์ผลงานวิชาการของคณาจารย์		รองคณบดีฝ่าย วิจัยฯ	ร้อยละ 60	5	2) คณาจารย์ควรแสวงหาแหล่งทุนวิจัยเชิง พื้นที่เพิ่มเติม เช่น องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
					- เงินรางวัลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	1,070,000 (ENT 300,000.-, MSE, FT 705,000.-, BT, IE 650,000.-, ME, CHE, EE)	รองคณบดีฝ่าย วิจัยฯ/ภาควิชา			
จุดที่ควรพัฒนา										
1) ระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัยของคณะฯ ยังไม่สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจบริหาร จัดการได้ครบทุกภารกิจ เช่น แผนงบประมาณ แผนด้านการวิจัย แผนพัฒนาบุคลากรด้าน วิจัย										
จุดที่ควรพัฒนา										
2) ระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัยของคณะฯ ยังไม่สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจบริหาร จัดการได้ครบทุกภารกิจ เช่น แผน งบประมาณ แผนด้านการวิจัย แผนพัฒนา บุคลากรด้านวิจัย										
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง										
1) คณะฯ ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้าน การวิจัยของคณะฯ เพื่อรองรับการบริหาร จัดการด้านวิจัย โดยคำนึงถึงความเชื่อมโยง กับฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย										
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม										
1) คณะฯ มีการบูรณาการวิจัยข้ามศาสตร์ ซึ่ง สอดคล้องกับปรัชญา และเอกลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย										

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน				แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2559					จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2558
	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย		
	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน				ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ										
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่ สังคม	6 ข้อ	5	5 ข้อ	4	-ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดทำแผนเพื่อให้ชัดเจนมากขึ้น และควรมีการระบุตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์		รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	4 ข้อ	3	จุดแข็ง 1) คณะฯ มีการบูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับงานวิจัยเชิงพื้นที่และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในเชิงสร้างสรรค์ตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย แนวทางเสริมจุดแข็ง 1) คณะฯ ควรพิจารณาขยายขอบเขตการบริการวิชาการกับงานวิจัยเชิงพื้นที่ โดยเฉพาะการกำหนดชุมชนบริเวณใกล้เคียงกับวิทยาเขตพระราชมังคลาภิเษก จุดที่ควรพัฒนา 1) ตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการยังไม่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1) คณะฯ ควรทบทวนการจัดทำแผนบริการวิชาการ และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยคำนึงถึงจุดแข็งและจุดเน้นด้านวิชาการของคณะฯ
					-โครงการทั้บแก่วิชาการ	100,000	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ			
					-การบริการวิชาการแก่ชุมชน	1,455,000 (MSE, FT 240,000.-, BT, IE 1,120,000.-, ME 10,000.-, CHE 15,000.-, EE 70,000.-)	ภาควิชา			
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม										
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	6 ข้อ	5	4 ข้อ	3	-ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดทำแผนเพื่อให้ชัดเจนมากขึ้น และควรมีการระบุตัวบ่งชี้ให้สะท้อนผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์		รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	4 ข้อ	3	จุดแข็ง 1) - แนวทางเสริมจุดแข็ง 1) - จุดที่ควรพัฒนา 1) ตัวชี้วัดและการประเมินแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมยังไม่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์
					-ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2,302,000 (ENT 1,765,000.-, MSE 40,000.-, FT 240,000.-, BT 20,000.-, IE 150,000.-, ME, CHE 27,000.-, EE 60,000.-)	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ภาควิชา			

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน				แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2559					จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2558
	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย		
	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน				ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	
										ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1) คณะฯ ควรทบทวนตัวชี้วัดและการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ										
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	4	7 ข้อ	5	-โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านต่าง ๆ	15,000 (ENT, MSE, FT, BT, IE, ME, CHE 15,000.-, EE)	รองคณบดีฝ่าย งานแผนฯ/ ภาควิชา	5 ข้อ	4	จุดแข็ง 1) - แนวทางเสริมจุดแข็ง 1) - จุดที่ควรพัฒนา 1) -
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร	4 ข้อ	3	6 ข้อ	5	-กำกับและติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตร		รองคณบดีฝ่าย ประกันฯ/ ภาควิชา	5 ข้อ	4	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1) ควรพัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านการบูรณาการงานวิจัยกับการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ควรขยายขอบเขตการพัฒนาองค์ความรู้ในการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อเพิ่มศักยภาพให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ภาพรวม										
										จุดแข็ง 1) คณาจารย์ของคณะฯ มีศักยภาพในการแสวงหาแหล่งเงินทุนวิจัย และผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพทั้งในเชิงลึกและเชิงประยุกต์ จนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน				แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2559					จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2558
	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย		
	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน				ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	
										<p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะฯ พิจารณาแผนกลยุทธ์ในการหา รายได้ให้หลากหลายช่องทาง เพื่อรองรับการ จัดการเรียนการสอนและสังคมผู้สูงอายุ 2) ในการพัฒนาแผนตามพันธกิจต่าง ๆ ควรกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผน การประเมินที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผน อย่างเป็นรูปธรรม โดยให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ 3) คณะฯ ควรบริหารจัดการพื้นที่ และ ระบบสารสนเทศเพื่อสร้างบรรยากาศการ เรียนรู้และการวิจัย 4) คณะฯ ควรสนับสนุน ส่งเสริม และสร้าง บรรยากาศ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษหลากหลาย ช่องทาง <p><u>ข้อสังเกตจากการสัมภาษณ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บัณฑิตมีความสามารถในการปรับตัวให้ เข้ากับสภาพกดดันได้เป็นอย่างดี แม้ว่าจะไม่ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่คณะฯ คาดหวังไว้ 2) กิจกรรมพัฒนานักศึกษายังไม่สะท้อนอัต ลักษณ์/เอกลักษณ์ เรื่องการสร้างสรรค อย่างเป็นรูปธรรม 3) ผู้ประกอบการ มีความพึงพอใจ และชื่น ชมในตัวบัณฑิต ที่มีความรู้และสามารถ ค้นคว้า ปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการ ทั้งนี้ควรเพิ่มเติมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน				แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2559					จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2558
	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย		
	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน				ข้อ/ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	
										4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม บรรยากาศการเรียนรู้ การพัฒนานักศึกษา และสะท้อนเอกลักษณ์ของคณะฯ