



## ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร

เรื่อง ระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร

ตามที่มหาวิทยาลัยศิลปากรได้กำหนดนโยบายพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายการพัฒนาทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ คือมีระดับสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษเมื่อทดสอบตามกรอบมาตรฐาน The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ผ่านเกณฑ์ระดับ B2 หรือเกณฑ์อื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ฉบับลงวันที่ 12 เมษายน 2559 ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยศิลปากรจึงได้กำหนดระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรทุกคน ทุกหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 มีมติเห็นชอบให้เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป และให้นำมาปรับใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2559 และ 2560 ตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

### 1. ระบบการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชาจัดการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคน ทุกหลักสูตร เมื่อแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลกับ CEFR หรือแบบทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยศิลปากร (STEP) ซึ่งมีมาตรฐาน สามารถเทียบเคียงผลกับ CEFR ได้ ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถใช้คะแนนสอบ อาทิ TOEFL iBT, IELTS, TOEIC ทดแทนได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

การจัดตั้งศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป็นกลไกในการดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน การอบรม กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร และการทดสอบเพื่อประเมินสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

### 2. ระบบพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชาดำเนินการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเข้าเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยจัดหา และเข้ารับการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ

ก่อนสำเร็จการศึกษา ในรายที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษหลักสูตรเร่งรัดที่เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน ตามประกาศของมหาวิทยาลัยศิลปากร

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป ให้ได้มีโอกาสพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น โดยจัดหลักสูตร/กิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความสนใจ และสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ของคณะวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตรด้านการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา

### 3. ระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยสนับสนุนการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ โดยจัดหาโปรแกรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษออนไลน์ ที่มีบทเรียนตั้งแต่ระดับ A1-C1 ตามกรอบมาตรฐาน CEFR เพื่อเสริมการเรียนรู้แก่นักศึกษา นอกเหนือจากการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เช่น จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง สื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาระดับสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษจนผ่านเกณฑ์ในระดับ B2 หรือสูงกว่า B2 ได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนามาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (outcome-based education) โดยดำเนินการ ดังนี้

1.1 นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ เช่น CEFR มาเป็นกรอบแนวคิดหลักในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดและประเมินผล รวมถึงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ

1.2 จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้ภาษาในการสื่อสาร เป็นไปตามกรอบแนวคิดหลัก CEFR และให้มีกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ

1.3 จัดหาอาจารย์ชาวต่างชาติซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก (native speaker) ในการสื่อสารมาเป็นอาจารย์ผู้สอน หรือผู้ช่วยสอน หรือเป็นผู้อบรมภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา (English tutor)

1.4 จัดอบรมหลักสูตรเข้มข้นเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษขั้นสูงให้แก่นักศึกษาตามระดับสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษและตามความสมัครใจอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

1.5 ให้คณะและสาขาวิชาที่มีความพร้อมเปิดหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English program) ทั้งหลักสูตรหรือบางรายวิชา/บางหัวข้อ รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพแก่นักศึกษา

## กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสากล

มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร พิจารณาดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสากล ดังนี้

2.1 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ เช่น English Clinic, English Corner, English Camp

2.2 จัดโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ โดยพิจารณาถึงความพร้อมและศักยภาพของนักศึกษาที่จะต้องร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่าย

2.3 เปิดรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในหลักสูตรหรือในรายวิชา เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทั้งในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร

2.4 ให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบการดูแลนักศึกษาต่างชาติ มีหน้าที่ประชาสัมพันธ์ การรับเข้าและการดูแลนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษา

## กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อยกระดับมาตรฐานอาจารย์และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อยกระดับมาตรฐานอาจารย์และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ดังนี้

3.1 จัดอบรมอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจกรอบ CEFR และมีกรอบอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับเทคนิคการสอนแบบมุ่งเน้นการสื่อสารในชั้นเรียน (Communicative Language Teaching)

3.2 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการสอนอย่างต่อเนื่องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน หรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน

3.4 ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพสากล

3.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันหรือหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อร่วมกันยกระดับมาตรฐานอาจารย์และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

## กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร ดำเนินการ ดังนี้

4.1 พัฒนา จัดทำ และจัดสรรสื่อเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษตามระดับ CEFR บริการแก่นักศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนที่หลากหลายสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

4.2 จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษให้นักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและจัดตั้งหน่วยงานเพื่อกำกับดูแลและดำเนินการด้านการเรียนการสอน การทดสอบ และการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ

5.1 มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดตั้งศูนย์ทดสอบภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อรับผิดชอบ การจัดการทดสอบและประเมินผลระดับความสามารถภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และได้ มาตรฐาน

5.2 มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดตั้งศูนย์/สถาบันภาษา เพื่อจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรม กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร หน่วยงานภายนอกและบุคคลทั่วไป รวมถึง การให้บริการด้านภาษาอื่น ๆ เช่น การแปล การตรวจแก้ไขงานเขียนภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2561

*วิฑูรย์*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันชัย สุทธะนันท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร