



ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร  
เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการติดตามตรวจสอบ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร  
พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบ และ  
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๙ และข้อ ๑๐ (๑) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร  
ว่าด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘  
เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘ และอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรโดยความเห็นชอบของที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม  
พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการติดตาม  
ตรวจสอบ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทาลัย  
ศิลปากร พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศิลปากร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศิลปากร

“ก.บ.ม.” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร

“คณะกรรมการประกันคุณภาพ” หมายความว่า คณะกรรมการประกันคุณภาพ  
และขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

“กองประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า กองประกันคุณภาพการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศิลปากร

“ส่วนงาน” หมายความว่า สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี  
คณะ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

“ผลลัพธ์” หมายความว่า ผลลัพธ์ในด้านที่สำคัญตามที่ระบุไว้ในข้อ ๑๖ (๕) ของ  
กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

“การติดตามตรวจสอบ” หมายความว่า การติดตามตรวจสอบการจัดการศึกษาตามพันธกิจหลักซึ่งกระทำโดยมหาวิทยาลัยว่าเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

“ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ผลลัพธ์ตามข้อกำหนดขั้นต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการ ผลลัพธ์ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

“การประเมินคุณภาพภายใน” หมายความว่า การประเมินการจัดการศึกษาและผลการจัดการศึกษาซึ่งกระทำโดยมหาวิทยาลัยว่าเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“การประเมินคุณภาพภายนอก” หมายความว่า การประเมินคุณภาพระดับสถาบันเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งกระทำโดยหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา

“พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของแต่ละสถาบัน ทั้งนี้ จนกว่าจะมีการกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้วเสร็จ จึงให้หมายถึงมาตรฐานดังกล่าว

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

“เกณฑ์ EdPEX” หมายความว่า เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence)

“เกณฑ์ TQA” หมายความว่า เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award)

“เกณฑ์ AUN-QA” หมายความว่า เกณฑ์การประกันคุณภาพของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance)

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจในการออกแนวปฏิบัติหรือแนวทางการดำเนินงานเพื่อดำเนินการตามประกาศนี้ได้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามประกาศ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือประกาศนี้ แต่ถ้าอธิการบดีเห็นสมควรก็อาจเสนอให้ ก.บ.ม. วินิจฉัยได้

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง ก.บ.ม. อาจมีมติให้งดใช้ประกาศนี้ทั้งหมดหรือบางส่วนได้

หมวด ๑  
การติดตามตรวจสอบ

ส่วนที่ ๑  
บททั่วไป

ข้อ ๕ การติดตามตรวจสอบคุณภาพของมหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

- (๑) การติดตามตรวจสอบคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย
- (๒) การติดตามตรวจสอบคุณภาพระดับส่วนงาน
- (๓) การติดตามตรวจสอบคุณภาพระดับหลักสูตร

ส่วนที่ ๒

การติดตามตรวจสอบคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การติดตามตรวจสอบคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย มีดังนี้

- (๑) ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน
- (๒) ผลลัพธ์ระดับสถาบัน และผลลัพธ์ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๗ การติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน ให้ดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ทั้งนี้ ตามปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ดังนี้

(๑) ให้ส่วนงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามแผนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถาบันให้แก่กองประกันคุณภาพการศึกษาตามวิธีที่กำหนด เพื่อรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถาบันเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อพิจารณา

(๒) ในรอบ ๑๒ เดือน ให้กองประกันคุณภาพการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประกันคุณภาพ รวบรวมและสรุปผลสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน เสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอาจให้ข้อเสนอแนะตามลำดับ

ข้อ ๘ การติดตามตรวจสอบผลลัพธ์ระดับสถาบัน และผลลัพธ์ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้ดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ทั้งนี้ ตามปฏิทินการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ดังนี้

(๑) ให้ส่วนงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบตัวชี้วัดผลลัพธ์ รายงานผลการดำเนินงานตามผลลัพธ์ระดับสถาบัน ให้แก่กองประกันคุณภาพการศึกษาตามวิธีที่กำหนด เพื่อรวบรวมและสรุปผลการดำเนินการตามผลลัพธ์ระดับสถาบัน เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อพิจารณา

(๒) ในรอบ ๑๒ เดือน ให้กองประกันคุณภาพการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประกันคุณภาพรายงานผลลัพธ์ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากผลลัพธ์ระดับสถาบัน เสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอาจให้ข้อเสนอแนะตามลำดับ

## ส่วนที่ ๓

## การติดตามตรวจสอบคุณภาพระดับส่วนงาน

ข้อ ๙ การติดตามตรวจสอบคุณภาพระดับส่วนงาน ให้ดำเนินการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับส่วนงาน อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ทั้งนี้ ตามปฏิทินการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ให้ส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับส่วนงาน ให้แก่กองประกันคุณภาพการศึกษาตามวิธีที่กำหนด เพื่อรวบรวมและสรุปผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับส่วนงาน เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อพิจารณา

## ส่วนที่ ๔

## การติดตามตรวจสอบคุณภาพระดับหลักสูตร

ข้อ ๑๐ การติดตามตรวจสอบคุณภาพระดับหลักสูตร มีดังนี้

(๑) ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

(๒) ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๑ การติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ให้ดำเนินการอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ตามปฏิทินการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ดังนี้

(๑) ให้ส่วนงานกำหนดวิธีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรดำเนินการ

(๒) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปลาย ให้ส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ให้แก่กองประกันคุณภาพการศึกษาตามวิธีที่กำหนด เพื่อรวบรวมและสรุปผลสำเร็จของผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อพิจารณา

ข้อ ๑๒ การติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ให้ดำเนินการอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ตามปฏิทินการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ดังนี้

(๑) ภาคการศึกษาต้น

(๑.๑) ให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา

(๑.๒) ให้ส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงาน รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ให้แก่กองประกันคุณภาพการศึกษาตามวิธีที่กำหนด เพื่อรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อพิจารณา

## (๒) ภาคการศึกษาปลาย

ให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา รอบสิ้นปีการศึกษา ในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแจ้งให้กองประกันคุณภาพการศึกษาทราบตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วย

## หมวด ๒

## การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

## ส่วนที่ ๑

## บททั่วไป

ข้อ ๑๓ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

- (๑) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย
- (๒) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน
- (๓) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ระดับส่วนงาน และระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี ตามปฏิทินการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

## ส่วนที่ ๒

## การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยใช้เกณฑ์ EdPEX หรือเกณฑ์ TQA เป็นเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย

กรณีในปีใดมหาวิทยาลัยเข้าร่วมตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือประเมินด้วยเกณฑ์ TQA โดยสำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ หรือเกณฑ์อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ให้มหาวิทยาลัย ใช้เกณฑ์นั้นในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยสำหรับปีนั้นแทนเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่งได้

ข้อ ๑๕ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยด้วยเกณฑ์ EdPEX หรือเกณฑ์ TQA ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

(๑) มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน โดยให้กองประกันคุณภาพการศึกษารวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และส่วนงานเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน

(๒) อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๔ คน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันของมหาวิทยาลัย

(๓) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน และส่งรายงานผลการประเมินให้แก่กองประกันคุณภาพการศึกษา

(๔) ให้กองประกันคุณภาพการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประกันคุณภาพจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันและแนวทางส่งเสริม เสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอาจให้ข้อเสนอแนะตามลำดับ

(๕) เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ให้กองประกันคุณภาพการศึกษารวบรวมและตรวจสอบข้อมูลตามรายการข้อมูลพื้นฐานที่อยู่ในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เสนออธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการยืนยันผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(๖) ให้มหาวิทยาลัยโดยกองประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน นำเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพให้ข้อเสนอแนะก่อนเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอาจให้ข้อเสนอแนะตามลำดับ

ข้อ ๑๖ กรณีมหาวิทยาลัยใช้เกณฑ์ตามข้อ ๑๔ วรรคสอง ในการประเมินในปีใดแล้วผ่านเกณฑ์ หรือได้รับการรับรองคุณภาพ หรือได้เข้าร่วมโครงการ ตามที่เกณฑ์นั้น ๆ กำหนดให้ดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

(๑) มหาวิทยาลัยรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปฏิบัติตามแนวทางที่เกณฑ์นั้น ๆ กำหนด เพื่อรักษามาตรฐานคุณภาพและเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

(๒) ให้มหาวิทยาลัย โดยกองประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน หรือรายงานการประเมินตนเองที่ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินตามเกณฑ์ EdPEX หรือเกณฑ์ TQA หรือเกณฑ์อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ และรายงานต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทุกปีการศึกษาในรูปแบบ PDF ไฟล์ เพื่อนำเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

### ส่วนที่ ๓

#### การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน

ข้อ ๑๗ ให้ส่วนงานใช้เกณฑ์ EdPEx หรือเกณฑ์ TQA เป็นเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน

กรณีที่เป็นปีใดส่วนงานใดของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือประเมินด้วยเกณฑ์ TQA โดยสำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ หรือเกณฑ์อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ให้ส่วนงานใช้เกณฑ์นั้นในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงานสำหรับปีนั้นแทนเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่งได้

ข้อ ๑๘ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงานด้วยเกณฑ์ EdPEx หรือเกณฑ์ TQA ตามข้อ ๑๗ วรรคหนึ่ง ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

(๑) ให้ส่วนงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับส่วนงานตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๒) อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงานจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงานของมหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(๓) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงานดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับส่วนงาน และส่งรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์ให้แก่เลขานุการคณะกรรมการประเมินฯ และเลขานุการคณะกรรมการประเมินฯ ส่งรายงานดังกล่าวให้กองประกันคุณภาพการศึกษา

(๔) ให้กองประกันคุณภาพการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประกันคุณภาพจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงานและแนวทางส่งเสริม เสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอาจให้ข้อเสนอแนะตามลำดับ

(๕) เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน ให้ส่วนงานรายงานข้อมูลพื้นฐานตามรายการข้อมูลพื้นฐานที่อยู่ในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแจ้งให้กองประกันคุณภาพการศึกษาทราบตามแบบฟอร์มที่กำหนดด้วย

(๖) ให้ส่วนงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับส่วนงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงาน และส่งให้กองประกันคุณภาพการศึกษา

(๗) ให้ส่วนงานนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับส่วนงานให้คณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอาจให้ข้อเสนอแนะ

ข้อ ๑๙ กรณีส่วนงานใช้เกณฑ์ตามข้อ ๑๗ วรรคสอง ในการประเมินในปีใดแล้วผ่านเกณฑ์ หรือได้รับการรับรองคุณภาพ หรือได้เข้าร่วมโครงการ ตามที่เกณฑ์นั้น ๆ กำหนด ให้ดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

(๑) ให้ส่วนงานรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปฏิบัติตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อรักษามาตรฐานคุณภาพและเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

(๒) ให้ส่วนงานจัดทำรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน หรือรายงานการประเมินตนเองที่ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินตามเกณฑ์ EdPEX หรือเกณฑ์ TQA หรือเกณฑ์อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ และรายงานต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทุกปีการศึกษาในรูปแบบไฟล์ PDF เพื่อนำเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแจ้งให้กองประกันคุณภาพการศึกษาทราบตามแบบฟอร์มที่กำหนดด้วย

ข้อ ๒๐ สำหรับส่วนงานที่เป็นสำนักงานสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานอธิการบดี ให้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยการรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจและบริบทตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด เสนออธิการบดีพิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อไป

#### ส่วนที่ ๔

##### การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ข้อ ๒๑ ให้หลักสูตรใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ทั้งนี้ สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิแต่ละระดับที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรการศึกษา ประกอบด้วยอย่างน้อย ๔ ด้าน คือ (๑) ด้านความรู้ (Knowledge) (๒) ด้านทักษะ (Skill) (๓) ด้านจริยธรรม (Ethics) และ (๔) ด้านลักษณะบุคคล (Character) ด้วย

กรณีที่ในปีใดหลักสูตรใดของมหาวิทยาลัยประเมินด้วยเกณฑ์ AUN-QA โดย ASEAN University Network หรือเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานสากลหรือเกณฑ์อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ให้หลักสูตรใช้เกณฑ์นั้นในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรสำหรับปีนั้นแทนเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่งได้

ข้อ ๒๒ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรด้วยเกณฑ์ AUN-QA ตามข้อ ๒๑ วรรคหนึ่ง ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

(๑) ให้หลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรต่อส่วนงาน ซึ่งประกอบด้วย ประธานจำนวน ๑ คน และกรรมการ จำนวนอย่างน้อย ๑ คน จากทะเบียนรายชื่อผู้ประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ

ให้ส่วนงานรวบรวมส่งให้กองประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำเสนออธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

(๒) ให้หลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๓) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และส่งรายงานผลการประเมินระดับหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ให้แก่เลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรหรือผู้ประสานงานหลักสูตร และให้ส่วนงานรวบรวมส่งให้กองประกันคุณภาพการศึกษา

(๔) ให้กองประกันคุณภาพการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประกันคุณภาพจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และแนวทางส่งเสริม เสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอาจให้ข้อเสนอแนะตามลำดับ

(๕) ให้หลักสูตรรายงานข้อมูลพื้นฐานตามรายการข้อมูลพื้นฐานที่อยู่ในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแจ้งให้กองประกันคุณภาพการศึกษาทราบตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วย

(๖) ให้หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงาน และให้ส่วนงานจัดอันดับประเด็นสำคัญที่ต้องการให้ส่วนงานหรือมหาวิทยาลัยสนับสนุนไม่เกิน ๓ ประเด็น ส่งให้กองประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรวบรวมและสรุปประเด็นสำคัญจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอาจให้ข้อเสนอแนะ

ข้อ ๒๓ กรณีหลักสูตรใช้เกณฑ์ตามข้อ ๒๑ วรรคสาม ที่เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรด้วยเกณฑ์ AUN-QA โดย ASEAN University Network หรือเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานสากลหรือเกณฑ์อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

(๑) หลักสูตรรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อรักษามาตรฐานคุณภาพและเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

(๒) ให้หลักสูตรจัดทำรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน หรือรายงานการประเมินตนเองที่ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA โดย ASEAN University Network หรือเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานสากลหรือเกณฑ์อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ และรายงานต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทุกปีการศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF เพื่อนำเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(๓) ให้หลักสูตรจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานตามรายการข้อมูลพื้นฐานที่อยู่ในระบบ  
ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง  
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และรายงานผ่านระบบดังกล่าวส่งให้สำนักงาน  
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทุกปีการศึกษา และแจ้งให้กองประกัน  
คุณภาพการศึกษาทราบตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๗๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ศาสตราจารย์ ดร.ชนะเศรษฐ์ จ้าวหิรัญพัฒน์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

หมายเหตุ : เหตุผลในการปรับปรุงประกาศนี้ คือ เพื่อแก้ไขข้อความบางส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเกณฑ์ AUN-QA โดย ASEAN University Network รวมทั้งตัดข้อความบางส่วนที่เป็นภาษาอังกฤษออกเพื่อลดความซ้ำซ้อน และฟุ่มเฟือยของเนื้อหา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องปรับปรุงประกาศนี้